Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)»

### Рассмотрено

на заседании МО преподавателей духовых и струнно-смычковых инструментов от 29.08.2025 г. протокол № 1 руководитель МО

П.И. Мифтахова «29 » авиустя 2025 г.

#### Согласовано

заместитель директора по УР

#### Принято

на педагогическом совете от 29.08.2025 г.протокол № 1 директор МАУДО «ДШИ № 13 (т)»

Осля Э.Г. Салимова 113 29 ж ависто 2025 г. «

"ЗЯ"» августя 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Ансамбль для <u>пятого класса</u>

на 2025/2026 учебный год

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор – составитель: Залялетдинова Эльмира Насиховна, преподаватель по классу духовых инструментов высшей квалификационной категории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ансамбль» разработана на основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы по учебному предмету «Ансамбль», принятой педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2025 года, утвержденной приказом от 31.08.2025 года № 171.

**Срок реализации** данной программы учебного предмета «Ансамбль» составляет 1 год, 34 урока, по 0,5 часа в неделю.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Ансамбль», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков.

#### Обучающийся должен знать:

- музыкальную терминологию;
- художественно-эстетические, технические особенности, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

#### Обучающийся должен уметь:

- подбирать по слуху;
- самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на духовом или ударном инструменте;
- самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на духовом инструменте;

#### Обучающийся должен владеть навыками:

- подбора на инструменте;
- публичных выступлений сольных, ансамблевых, оркестровых (в составе духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического);
- импровизации на духовом инструменте;
- чтения с листа несложных музыкальных произведений на духовом инструменте;

# Содержание программы учебного предмета 5 года обучения5 класс

№п/п	Раздел	Теория	Практика
	Вводное занятие	Цели, задачи и содержание	Знакомство учащихся с новыми
		программы обучения.	предметами, педагогами,
		Правила ТБ	школой, расписанием занятий,
			программой обучения
1.	Приемы ансамблевого	Проследить историю	Показать специфические
	исполнительства	формирования ансамблевого	моменты создания ансамблевой
		музицирования как жанра.	игры.
		2. Рассмотреть методы	
		преодоления технических и	
		художественных задач	
		совместного исполнительства.	
		3. Выделить перечень	
		профессиональных навыков,	
		которые формируются у	
		учащихся в процессе	
		ансамблевого музицирования.	
2.	Средства	1.Темп, ритмическая	Умение слушать не только
	художественной	дисциплина, агогика.	собственное исполнение, но и
	выразительности.	2.Единство фразировки.	партнера, общее звучание всей
			музыкальной ткани пьесы
3.	Звукоизвлечение,	Понятие звук, артикуляция	Совершенствование навыка
	артикуляция		плавного звуковедения, работа
			над ровностью интонации.
4.	Работа над репертуаром	Разбор текста	Умение слушать не только
			собственное исполнение, но и
			партнера, общее звучание всей
			музыкальной ткани пьесы
			.научиться слышать как
			звучание каждой партии, так и
			звучание ансамбля в целом
5.	Творческая работа	самостоятельная работа,	Разучивание произведений
		научить при выполнении	аудиозаписи, фонограммы
		домашних заданий	произведения в двух вариантах:
		контролировать свою игру.	плюс и минус (аккомпанемент).

## Пятый класс

<b>№</b> п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					I - четверть		
1	09	3	Урок	0,5	Вводное занятие	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, опрос
2	09	10	Урок	0,5	Теоретические основы ансамблевого исполнительства.	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, опрос
3	09	17	Урок	0,5	Приемы ансамблевого исполнительства	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
4	09	24	Урок	0,5	Приемы ансамблевого исполнительства	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, прослушивание
5	10	1	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение прослушивание
6	10	8	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
7	10	15	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, самоконтроль
8	10	22	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
					II – четверть		
9	11	12	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, опрос
10	11	19	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, самоконтроль
11	11	26	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, самоконтроль
12	12	3	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
13	12	10	Урок	0,5	Средства художественной выразительности	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
14	12	17	Урок	0,5	Подготовка к концертному выступлению	ДШИ 13 Каб.101	Прослушивание
15	12	19	Урок	0,5	Промежуточная аттестация	ДШИ 13 Каб.114	
					III – четверть		
16	01	14	Урок	0,5	Закрепление материала предыдущего урока	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
17	01	21	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
18	02	28	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение
19	02	4	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, опрос

		T		1			1
20	02	11	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб.101	Самоконтроль
21	02	18	Урок	0,5	Работа над репертуаром	ДШИ 13 Каб 114	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
22	02	25	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
23	02	4	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
24	03	11	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
25	03	18	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
26	03	25	Урок	0,5	Средства художественной выразительности	ДШИ 13 Каб.101	Анализ исполнения. Опрос
					IV– четверть		
27	04	8	Урок	0,5	Работа над интонацией в ансамбле	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
28	04	15	Урок	0,5	Работа над интонацией в ансамбле	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
29	04	22	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Анализ исполнения. Опрос
30	04	29	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
31	05	6	Урок	0,5	Работа по партиям	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
32	05	13	Урок	0,5	Средства художественной выразительности	ДШИ 13 Каб.101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения
33	05	19	Урок	0,5	Промежуточная аттестация	ДШИ 13 Каб.114	
34	05	23	Урок	0,5	Закрепление материала предыдущего урока	ДШИ 13 Каб. 101	Педагогическое наблюдение, анализ исполнения

ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н римова К.И. примова К.И. ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н римова К.И. в.отделения и еподаватели реподаватели преподаватели
ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н римова К.И. римова К.И. ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н римова К.И. в.отделения и еподаватели реподаватели деления
пялетдинова Э.Н ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н римова К.И. римова К.И. ифтахова Л.И. пялетдинова Э.Н римова К.И. в. отделения и еподаватели реподаватели реподаватели деления
ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н римова К.И. римова К.И. ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н римова К.И. в.отделения и еподаватели реподаватели реподаватели деления
лялетдинова Э.Н римова К.И. римова К.И. ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н римова К.И. в. отделения и еподаватели реподаватели реподаватели деления
римова К.И.  римова К.И.  ифтахова Л.И.  лялетдинова Э.Н  римова К.И.  в.отделения и  еподаватели  реподаватели  реподаватели  реподаватели  деления
римова К.И.  ифтахова Л.И.  лялетдинова Э.Н  римова К.И.  в.отделения и  еподаватели  реподаватели  деления  деления
ифтахова Л.И. лялетдинова Э.Н. римова К.И. в.отделения и еподаватели реподаватели деления реподаватели деления
лялетдинова Э.Н римова К.И. в. отделения и еподаватели оеподаватели деления оеподаватели деления
лялетдинова Э.Н римова К.И. в. отделения и еподаватели оеподаватели деления оеподаватели деления
в.отделения и еподаватели реподаватели деления реподаватели деления
еподаватели реподаватели деления реподаватели деления
реподаватели деления реподаватели деления
деления реподаватели деления
деления реподаватели деления
деления реподаватели деления
деления реподаватели деления
деления
•
еподаватели деления
деления
еподаватели
деления
еподаватели
деления
ифтахова Л.И.
ифтахова Л.И.
в.отделением и
еподаватели
лялетдинова Э.Н
римова К.И.
в.отделения и еподаватели
лялетдинова Э.Н
римова К.И.
еподаватели деления
в.отделения и еподаватели
в.отделения и еполаватели
в.отделения и еподаватели
a a r r,